



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO COMPRENSIVO “FRANCESCO PAOLO TOSTI”

Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA (CH)

Tel. 085/9063341 - Fax 085/9068937

PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio: UFFCZ5

SITO WEB: www.icfptosti.edu.it



LA RENDICONTAZIONE SOCIALE
RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA

PRIORITÀ RISULTATI INVALSI: Ridurre la variabilità tra le classi negli esiti conseguiti dagli alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado relativamente alle prove standardizzate nazionali.

TRAGUARDO: Uniformare al dato nazionale l'incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio di tutte le prove Invalsi delle classi terze di scuola secondaria, portando i risultati dell'istituzione scolastica nel suo complesso superiori al massimo di 10 punti percentuali rispetto a quelli dell'Italia.

RISULTATI RAGGIUNTI: La priorità, come attesteranno i grafici a seguire tratti dal portale ufficiale Invalsi, è stata pienamente conseguita. La variabilità tra le classi costituiva, come evidenziano i grafici degli a.s. 2017-18 e 2018-19, un'indubbia criticità del nostro istituto. Infatti pur conseguendo punteggi generalmente positivi nelle prove, troppo spesso emergevano differenze eccessive tra le classi. Le ultime due annualità registrano una netta inversione di tendenza con una variabilità divenuta addirittura inferiore in italiano e matematica rispetto alle percentuali di riferimento territoriale e nazionale e drasticamente ridotta (sempre al di sotto dell'obiettivo dei 10 punti percentuale di differenza) nelle prove di lingua Inglese.

AZIONI DEL PDM

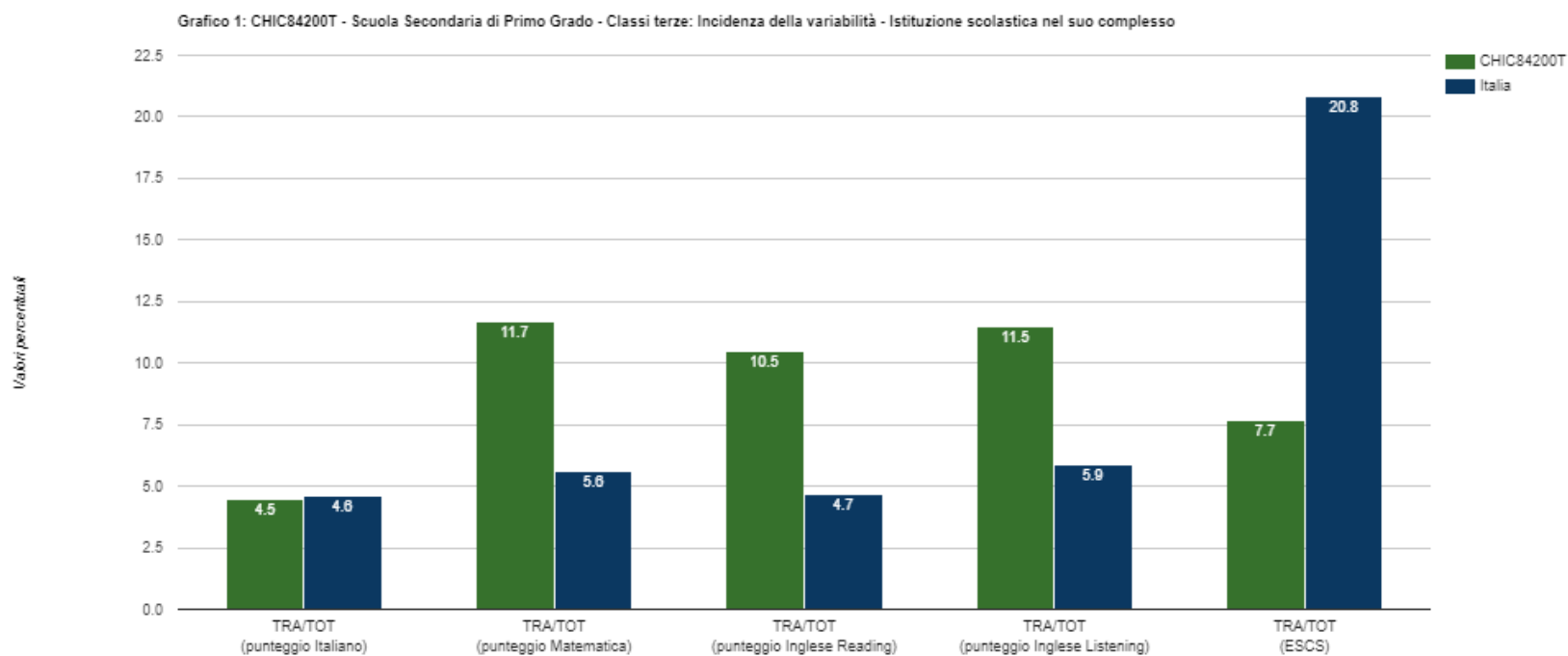
L'Istituto ha messo in campo una pluralità di azioni del PDM per conseguire l'obiettivo prefissato:

- Revisione dei criteri di formazione delle classi;
- Revisione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi;
- Elaborazione di un nuovo Curricolo Verticale per discipline frutto di un lavoro ampiamente condiviso in sede di commissioni, dipartimenti e collegio docenti;
- Adozione di un modello unico, coerente tra gli ordini e con il nuovo curriculum, per la progettazione disciplinare;
- Implementazione delle occasioni di condivisione e di scambio di buone pratiche;
- Attivazione di azioni di continuità;
- Elaborazione di prove comuni per classi parallele;

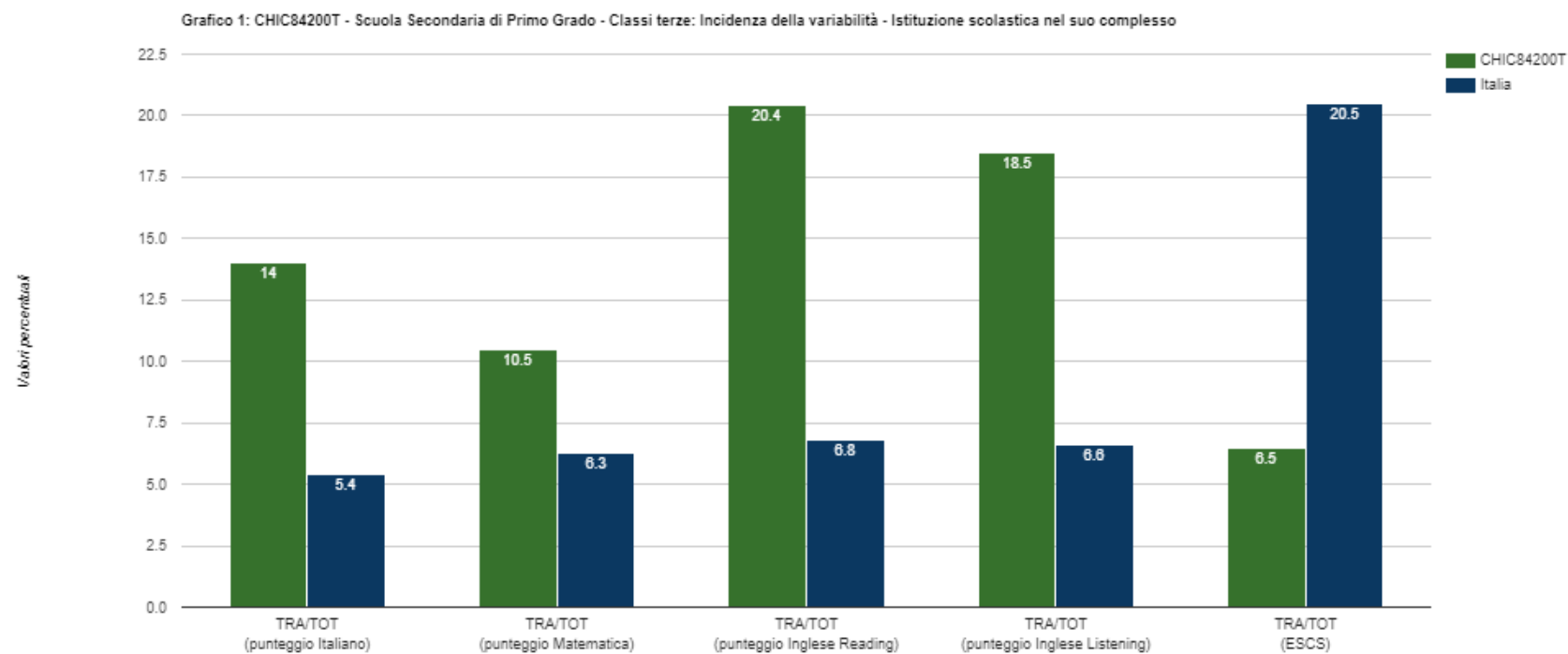
- Azioni di monitoraggio per verificare l'efficacia delle azioni intraprese;
- Attività formative sulla promozione delle competenze e sui nuovi strumenti digitali;
- Arricchimento delle azioni di Ampliamento dell'Offerta formativa;
- Utilizzo delle risorse finanziarie, anche partecipando ed ottenendo finanziamenti europei (Pon Fse, Fesr...), per arricchire le proposte progettuali della scuola;
- Elaborazione di un Piano per l'Inclusione.

GRAFICI TRATTI DAL PORTALE INVALSI

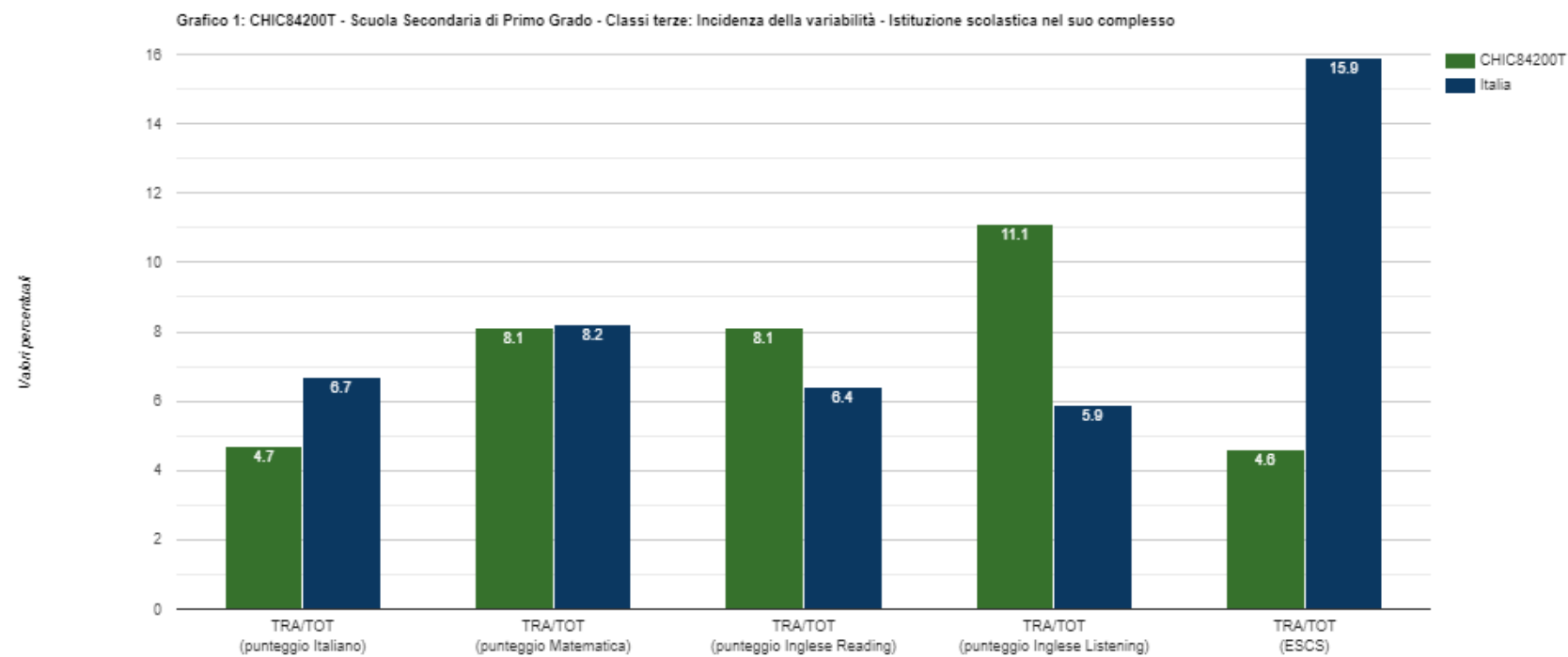
A.S. 2017-18 classi 3^ scuola secondaria



A.S. 2018-19 classi 3^ scuola secondaria



A.S. 2020-21 classi 3^ scuola secondaria



A.S. 2021-22 classi 3^ scuola secondaria

